



Le projet de la SEGPA s'intègre dans le projet de l'établissement répondant lui-même aux ambitions académiques. Il est élaboré pour 3 années

Horaires/ discipline	6 ^{ème}	5 ^{ème}	4 ^{ème}	3 ^{ème}
Français	4,5	4,5	4,5	4
Histoire-Géo-EMC	3	3	3	2
Langue vivante	4	3	3	3
Maths	4,5	3,5	3,5	3,5
SVT	1,5	1,5	1,5	1
Physique-Chimie	1,5	1,5	1,5	1
Arts Plastiques	1	1	1	1
Education musicale	1	1	1	1
EPS	4	3	3	3
Modules spé (MAS)		2,5		
Techno		1,5		
Découverte Pro			6	12
TOTAL	25	26	28	31,5



NOUS CONTACTER

Collège
MARIE-AMELIE LE FUR
segpa.coubert@ac-creteil.fr
1 Impasse Louis Braille
77170 COUBERT
Tel: 01 88 37 02 60



SEGPA du Collège
Marie-Amélie LE FUR
COUBERT



« La meilleure façon d'échouer
c'est de ne pas tenter ».

Marie-Amélie LE FUR



Les élèves de 4e et 3e sont accueillis dans 2 champs professionnels :

HAS (Hygiène-Alimentation-services)

ERE (Espace Rural Environnement)

Cet enseignement pré-professionnel concourt également à la validation des compétences à acquérir au collège

Les élèves de SEGPA effectuent des stages dans le cadre de la découverte professionnelle. En 4^{ème}, les stages d'initiation (2X1 semaine), en 3^{ème}, des stages d'application (2x2 semaines) ont pour objectifs « la découverte des milieux professionnels » et « de permettre aux élèves d'articuler les savoirs et savoir-faire acquis dans l'établissement scolaire avec les langages techniques et les pratiques du monde professionnel (circulaire n° 2015-176 du 28-10-2015).

La **Section d'Enseignement Général et Professionnel Adapté** a pour ambition l'acquisition des compétences du socle commun de connaissances, de compétences et de culture pour les élèves qu'elle accompagne vers l'accès à une formation conduisant au minimum à une qualification de niveau III.

Pour cela, elle offre des conditions spécifiques comme un effectif de 16 élèves maximum par classe, des enseignants spécialisés, de collègue et des professeurs de lycée professionnel.

Sur la base des contenus identiques à ceux abordés dans les classes ordinaires, les élèves bénéficient d'aménagements et d'adaptations pédagogiques pour faire face à leurs difficultés scolaires.

Une commission départementale gère l'orientation et l'affectation des élèves vers les EGPA sur la base d'un dossier faisant mention des difficultés rencontrées.

Si l'objectif de la classe de 6e SEGPA est la restauration de l'estime de soi, celui de la 3e est l'orientation vers une formation qualifiante soit au lycée professionnel, soit par alternance et qui vise soit un CAP (niveau III) soit un bac pro en 3 ans (niveau IV).

L'enseignement pré-professionnel en SEGPA est une forme de concrétisation de l'enseignement général mais est aussi à l'initiative d'une théorisation de notions abordées dans des situations différentes permettant aux élèves la passation d'un Brevet National (DNB) série professionnelle et d'un Certificat de Formation Générale (CFG)

L'emploi du temps des élèves répond à des directives ministérielles qui proposent les mêmes disciplines dans des proportions différentes en 4e et 3e:

6e 25h hebdomadaires

5e 26 h hebdomadaires

4e 28h hebdomadaires dont 6 h enseignement pro

3e 31h30 hebdomadaires dont 12h ens pro

Le collège est desservi par des lignes spéciales de bus dont les arrêts se trouvent dans la gare routière à la porte principale de l'établissement.

Les élèves proviennent des communes de Coubert, Ozoir, Mormant, Verneuil l'Etang, Guignes, Pécy, Vaudoy en Brie, Grisy-Suisnes, Ozouer le Voulgis, Yèbles, Courquetaine, Solers, Soignolles en Brie, Lissy et Limoges-Fourches, Champdeuil.

Leur temps de transport pour se rendre au collège est au maximum de 30 minutes

LE SITE DU COLLEGE

<https://marie-amelie-le-fur-coubert.ent77fr/>



Élèves scolarisés dans l'établissement

