

**GUIDE METHODOLOGIQUE - EPREUVE ORALE DE SOUTENANCE DU DNB  
SESSION 2026**

**Objectifs de l'épreuve orale**

L'épreuve orale du DNB est une soutenance, elle n'a pas pour objet d'évaluer le projet, individuel ou collectif, réalisé par l'élève, mais sa capacité à exposer la démarche qui a été la sienne, les compétences et connaissances qu'il a acquises grâce à ce projet. Afin de valoriser son investissement dans le travail fourni, le jury peut élargir son interrogation à d'autres projets. L'épreuve a donc pour objectif d'évaluer la capacité de l'élève à présenter sa démarche par un exposé structuré et illustré.

**Modalités de l'épreuve orale**

L'épreuve dure 15 minutes pour le candidat : 5 minutes d'exposé puis 10 minutes d'entretien avec le jury.

Chaque candidat devra choisir un projet mené dans le cadre d'un des parcours (Parcours Citoyen, Parcours Santé, Parcours Avenir, Parcours Artistique et Culturel).

Chaque candidat communiquera son choix au moyen de la fiche d'informations contresignée par ses représentants légaux. Ce document sera collecté par le professeur principal.

L'épreuve est évaluée par un jury composé de deux professeurs. Elle est notée sur 100 points : 50 points sur la Maîtrise de l'expression orale et 50 points sur la Maîtrise du sujet (grille d'évaluation détaillée ci-dessous). Le candidat peut se munir de supports numériques le jour de l'épreuve (clé USB) en appui de sa soutenance orale. C'est aussi l'occasion pour le jury d'évaluer les compétences du candidat dans le domaine du numérique. Le candidat peut également présenter des productions personnelles. Les notes écrites sont autorisées, cependant la capacité à s'en détacher sera évaluée.

**Calendrier de l'épreuve orale**

- 1) La semaine du 9 au 13 février : le PP distribue aux élèves la liste des sujets possibles et la fiche d'inscription + redonne aux élèves la grille d'évaluation.
- 2) Au plus tard le lundi 23 mars : l'élève rend la fiche d'inscription remplie et signée au PP.
- 3) Mercredi 13 mai : matinée préparation oral
- 4) Mercredi 3 juin : oral officiel

**Choix du projet**

Chaque candidat doit choisir l'un des projets ci-dessous

<b>PARCOURS ou EPI</b>	<b>Intitulé-Thématique</b>	<b>Enseignants référents (un enseignant valide le sujet)</b>
<b>Parcours citoyen</b>		
<b>Parcours éducatif de santé</b>		
<b>Parcours avenir</b>		
<b>Parcours artistique et culturel</b>		
<b>EPI ou autre sujet possible</b>		

## Conseils pour préparer l'épreuve orale

Sachez qu'il est normal de stresser avant un examen oral, surtout quand on n'a pas l'habitude ! Alors ne paniquez pas, et lisez bien ces précieux conseils.

### 1. Bien connaître son sujet

La première des choses, quand on a un examen oral à présenter, est de savoir de quoi on parle. Il faut vraiment connaître votre sujet sur le bout des doigts. L'essentiel est donc de maîtriser son projet et le plan que l'on a défini.

### 2. Savoir gérer son temps

En préparant votre examen oral, pensez à vous laisser quelques secondes de battement, pour ne pas risquer de dépasser le temps de l'épreuve. A noter que cette démarche est notamment très utile dans le cadre d'un oral en groupe. Il est impératif de s'entraîner régulièrement avec une montre ou un chronomètre pour respecter le temps imparti.

### 3. Avoir une élocution claire

Comment faire en sorte d'avoir une bonne élocution pour réussir son examen oral ? Ce qu'il faut savoir, c'est que ce n'est pas en une fois que vous pourrez développer un talent d'orateur extraordinaire, mais que des efforts réguliers payent.

Pour y arriver, vous pouvez :

- Vous entraîner à lire à haute voix en vous écoutant (en vous enregistrant). Prenez garde à baisser de ton lorsque vous terminez vos phrases et conservez un débit de parole continu.
- Vous entraîner avec vos amis ou votre famille
- Faire attention à cela tous les jours permet de s'améliorer

Avant de passer votre examen oral, essayez de le présenter sans regarder vos notes, par exemple en vous regardant dans un miroir. Profitez-en pour adopter une gestuelle adaptée (ne pas mettre les mains dans vos poches, croiser les bras ou vous recoiffer, par exemple).

### 4. Faire face au stress de l'examen oral

Il n'y a pas de secret : plus on prépare un examen oral à l'avance, moins on stresse ! Quand vous vous entraînez, imaginez que vous parlez au jury qui vous attend le jour J. Un examen oral, ça se réussit aussi avec de la confiance. C'est mécanique : plus on y croit, plus on est confiant, et plus ça fonctionnera.

Afin de limiter au maximum le stress, couchez-vous tôt la veille pour être bien reposé et en forme le lendemain. Prenez un bon petit déjeuner et arrivez à votre oral en avance, vous serez détendu et en bonnes conditions.

Le jour de l'épreuve, ne vous précipitez pas, gardez votre calme, le jury sera bienveillant et cherchera à vous mettre à l'aise pour que votre oral se passe le mieux possible.

Pensez également à anticiper les questions du jury. Il faut faire des efforts pour intéresser son auditoire. Regardez toujours votre jury et impliquez-le en vous adressant bien à lui. Vous n'en serez que plus captivant.

### 5. Se préparer et s'entraîner régulièrement, tout au long de l'année scolaire

Préparez le travail à l'avance pour avoir le temps de s'entraîner à l'oral. Il est vivement conseillé de s'entraîner à l'oral et de se chronométrer pour s'assurer que l'exposé occupe les cinq minutes imparties.

Préparez un plan d'exposé ainsi que des fiches reprenant les grands points de votre oral pour vous permettre de ne pas perdre le fil de votre exposé (pensez à écrire suffisamment grand sur les fiches pour pouvoir vous relire en y jetant juste un œil de temps en temps).

Pensez à adopter une posture correcte et à maîtriser vos gestes (entraînez-vous chez vous devant une personne de votre entourage).

Si vous présentez des documents numériques (diaporama, vidéo...), pensez à vérifier que vous avez utilisé un format compatible avec les ordinateurs du collège. Pensez aussi à vérifier l'enregistrement du document.

Sur les différents documents que vous allez présenter au jury, pensez à l'avance à corriger vos fautes d'orthographe (faites-vous relire par un adulte).

Dans tous les cas, le jury n'est pas là pour vous piéger, mais pour vérifier vos acquis. Pendant l'entretien, si vous ne comprenez pas une question : dites-le clairement et demandez au jury de reformuler son questionnement. Si vous ne savez pas répondre à une question, le jury passera rapidement à autre chose pour vérifier d'autres acquis.

<p><b>Conseils pour construire un plan pour l'épreuve orale</b> <b>Pour la partie « exposé » qui dure 5 minutes</b></p>
---

**Introduction (1 minute)**

Se présenter rapidement.

Rappeler l'intitulé du sujet.

Expliquer pourquoi vous avez choisi ce projet, cet objet d'étude.

Définir les objectifs du projet, la problématique.

Annoncer le plan.

**Développement (3 minutes, 30 secondes)**

Rendre compte de son travail et de sa démarche : comment le projet ou l'objet d'étude a-t-il été travaillé ?

Présenter les grandes étapes du projet.

Décrire avec un vocabulaire spécifique ce qui a été travaillé, ce qui a été fait, vos prises d'initiatives.

Indiquer quels outils et connaissances ont été utilisés.

Présenter la production finale.

Analyser son travail et porter un regard critique dessus.

Évoquer les difficultés rencontrées.

Dire vos satisfactions ou vos regrets, la portée du projet.

Indiquer vos points forts et points faibles révélés par le travail sur ce projet.

**Conclusion (30 secondes)**

Indiquer ce que le projet ou sujet d'étude vous a apporté en termes de compétences et de connaissances sur vous, sur votre posture citoyenne, sur votre perception du monde, sur vos habitudes de santé...

Indiquer le lien entre votre projet et votre future orientation, une autre œuvre, un autre projet.

Bon courage !!!

<b>Grille d'évaluation de l'épreuve orale du DNB</b>
--

<b>Élève</b>	Nom :	Prénom :	Classe :
<b>Présentation</b>	Intitulé :	Jury :	

Compétences évaluées	Exigences	Niveau de maîtrise			
		Insuffisant	Fragile	Satisfaisant	Très bien
<b>Partie 1 – Maîtrise de l'expression orale</b>					
<i>S'exprimer à l'oral en français</i>	J'ai adopté une posture adaptée à une présentation orale, en me tenant droit et en me tournant face au jury. J'ai interagi de façon correcte et respectueuse avec le jury.				<b>2</b>
	J'ai parlé fort et distinctement, à une vitesse convenable, en faisant attention à mon articulation et mon intonation. J'ai su me détacher de mes notes et de mon support.				<b>2</b>
	J'ai su m'exprimer dans un français correct : j'ai formulé des phrases claires, bien construites et compréhensibles.				<b>2</b>
	J'ai respecté mon temps de parole (5 minutes).				<b>1</b>
	J'ai répondu aux questions posées par le jury avec fluidité et de façon pertinente, en argumentant.				<b>1</b>
				Total des points de la partie 1 :	/8pts
<b>Partie 2 – Maîtrise du sujet présenté</b>					
<i>Formuler une problématique</i>	J'énonce ma problématique et j'y réponds.				<b>2</b>
<i>Organiser son travail</i>	J'ai organisé ma présentation de façon cohérente avec plusieurs parties (introduction, développement, conclusion) selon ma problématique.				<b>2</b>
<i>S'engager dans la construction d'un projet</i>	J'ai présenté les objectifs du projet et la démarche mise en œuvre.				<b>2</b>
	Je maîtrise correctement les connaissances liées au sujet.				<b>3</b>
<i>Exercer son esprit critique</i>	J'ai analysé mon travail et ma pratique de façon critique : j'ai identifié mes réussites et mes difficultés dans le projet, j'ai exprimé mes opinions, mon ressenti, mon implication.				<b>3</b>
				Total des points de la partie 2 :	/12pts
<i>S'exprimer dans une autre langue</i>	J'ai réalisé une partie de ma présentation dans une langue vivante étrangère que j'étudie dans mon établissement et je réponds à une question au moins lors de l'entretien.				